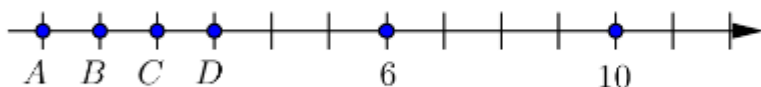


## CELA ŠTEVILA <https://eucbeniki.sio.si/mat8/787/index.html>

### PONOVITEV

1. V katero točko se prezrcali slika števila 10, če zrcalimo čez sliko števila 6?

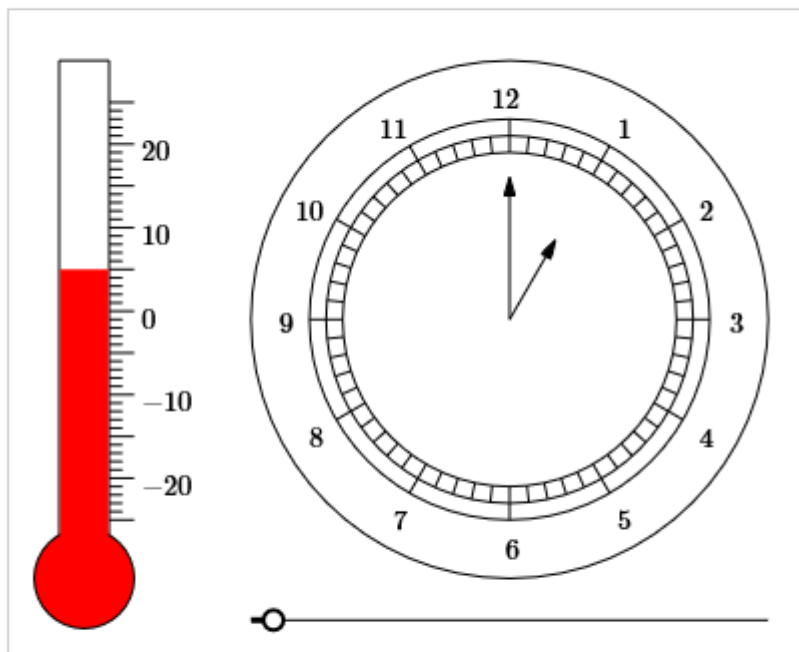


Zrcali se v točko .

3. Dopolni tabelo z ustreznimi števili.

Za eno večje število	<input type="checkbox"/>	90	<input type="checkbox"/>
Število	5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Za eno manjše število	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	99

Temperaturo merimo ob različnem času dneva. Premikaj točko na drsniku in preberi temperaturo s termometra v zahtevanem času. Kaj ugotoviš?



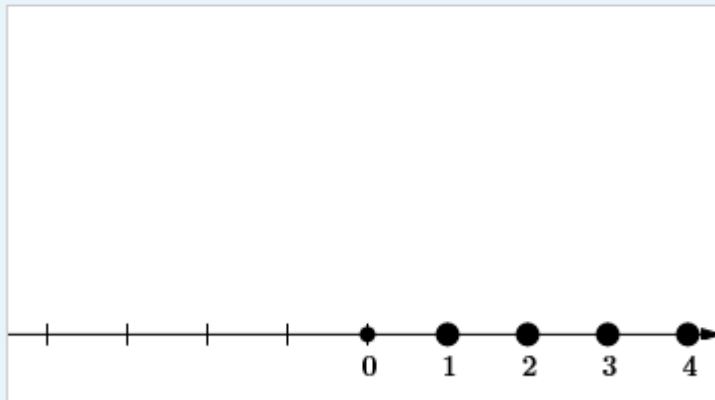
Čas:	1 : 00	7 : 00	12 : 00
Temperatura:	<input type="checkbox"/> °C	<input type="checkbox"/> °C	<input type="checkbox"/> °C

Opiši razliko med zapisom nizkih zimskih in visokih poletnih temperatur.

Vsako število, ki je večje od 0, je **pozitivno število**, vsako število, ki je manjše od 0, je **negativno število**.

Vsako število s predznakom  $-$ , je **negativno število**. Vsako število s predznakom  $+$ , je **pozitivno število**.

Opiši, katera števila so s točkami prikazana na številski premici. Točke zrcali (povleci) čez sliko števila 0. Katero lastnost imajo števila, ki jih prikažeš z zrcaljenjem?



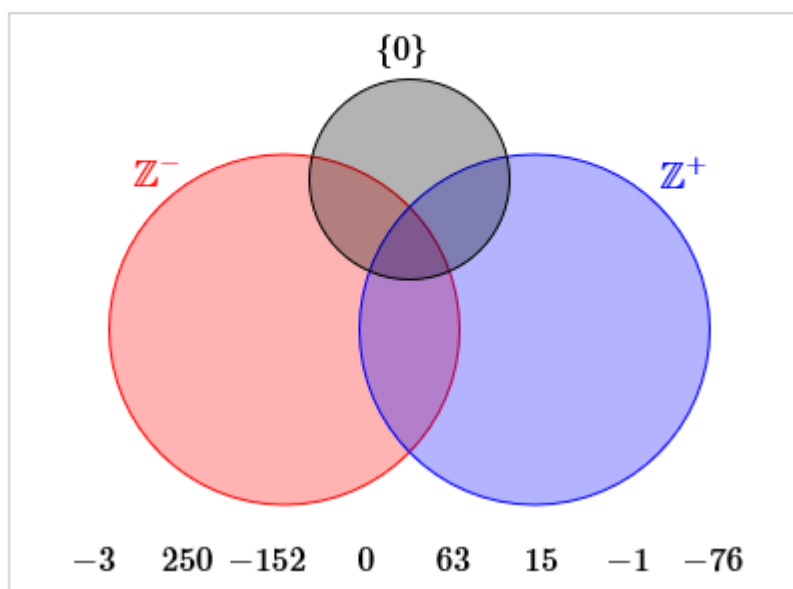
Množico vseh **celih števil**  $\mathbb{Z}$  sestavljajo tri množice:

- množica pozitivnih celih števil:  $\mathbb{Z}^+$ , kjer je  $\mathbb{Z}^+ = \mathbb{N}$ ,
- množica negativnih celih števil:  $\mathbb{Z}^-$ ,
- množica z elementom 0:  $\{0\}$ .

$$\mathbb{Z} = \mathbb{Z}^- \cup \{0\} \cup \mathbb{N}$$

### ZGLED

Povleci števila v ustrezne številske množice. Ali je katero število v preseku množic?



Pripadnost števila številski množici zapišemo s simbolom  $\in$ . Če število ne pripada številski množici uporabimo simbol  $\notin$ .

### ZGLED

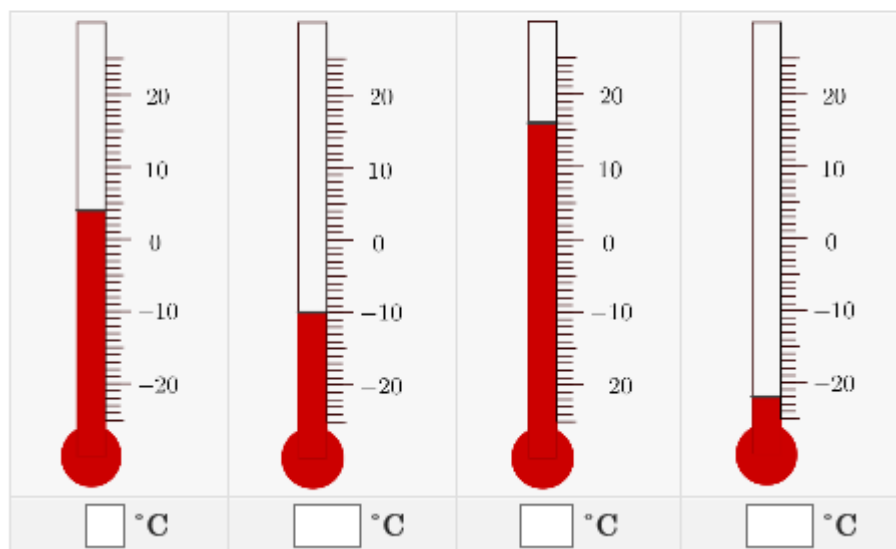
Če je trditev pravilna, vpiši D, če je nepravilna, vpiši N.

<input type="checkbox"/> $6 \in \mathbb{N}$	<input type="checkbox"/> $1000 \in \mathbb{Z}^-$
<input type="checkbox"/> $-3 \in \mathbb{Z}^+$	<input type="checkbox"/> $8,0 \in \mathbb{N}$
<input type="checkbox"/> $0 \in \mathbb{Z}$	<input type="checkbox"/> $\frac{6}{2} \in \mathbb{N}$
<input type="checkbox"/> $-105 \in \mathbb{N}$	<input type="checkbox"/> $\frac{1}{2} \in \mathbb{Z}$

<https://eucbeniki.sio.si/mat8/787/index2.html>

### VELIKOST CELIH ŠTEVIL

Na termometrih odčitaj prikazane temperature. Temperature zapiši v polja pod termometri. Za odziv pritisni izven vnosnega polja.



Za odčitane temperature na termometrih vpiši < ali >.

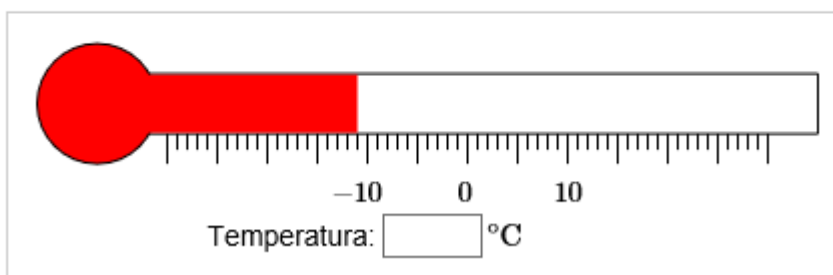
$4^{\circ}\text{C}$ <input type="checkbox"/> $-10^{\circ}\text{C}$	$-21^{\circ}\text{C}$ <input type="checkbox"/> $-9^{\circ}\text{C}$	$16^{\circ}\text{C}$ <input type="checkbox"/> $4^{\circ}\text{C}$
$4^{\circ}\text{C}$ <input type="checkbox"/> $-8^{\circ}\text{C}$	$-1^{\circ}\text{C}$ <input type="checkbox"/> $1^{\circ}\text{C}$	$-2^{\circ}\text{C}$ <input type="checkbox"/> $-3^{\circ}\text{C}$

Vsako **negativno** celo število je **manjše** od vsakega **pozitivnega** celega števila.

Med **negativnima** celima številoma je **manjše** tisto, ki je od števila 0 **bolj oddaljeno**.

**ZGLED**

Vnesi prikazano vrednost temperature.

**ZGLED**

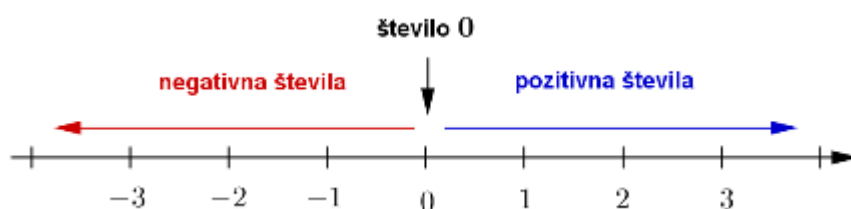
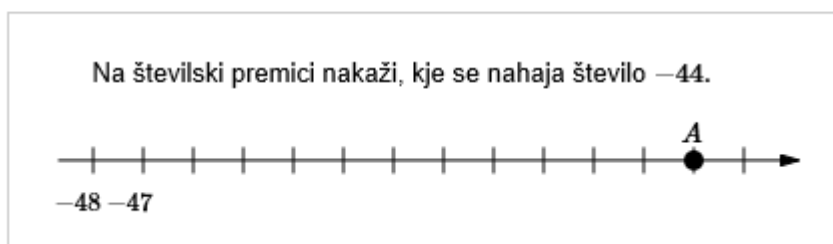
Po vrsti zapiši vsa manjkajoča cela števila.

-9, , , , -5

<https://eucbeniki.sio.si/mat8/787/index3.html>

**CELA ŠTEVILA NA ŠTEVILSKI PREMICI**

Povleci točko *A* na številski premici, da bo prikazala zahtevano število.

**ZGLED**

V zvezek nariši številsko premico in na njej prikaži število  $-7$ . Označi še za eno večje in eno manjše število od števila  $-7$ .

**ZGLED**

Dopolni preglednico.

Za eno večje št.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	-18	<input type="text"/>	<input type="text"/>	0	<input type="text"/>
Število	-5	0	<input type="text"/>	<input type="text"/>	-75	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Za eno manjše št.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	-101	<input type="text"/>	<input type="text"/>	-30

## NALOGE

1. Ali je število 2 celo?

Vpiši DA ali NE:

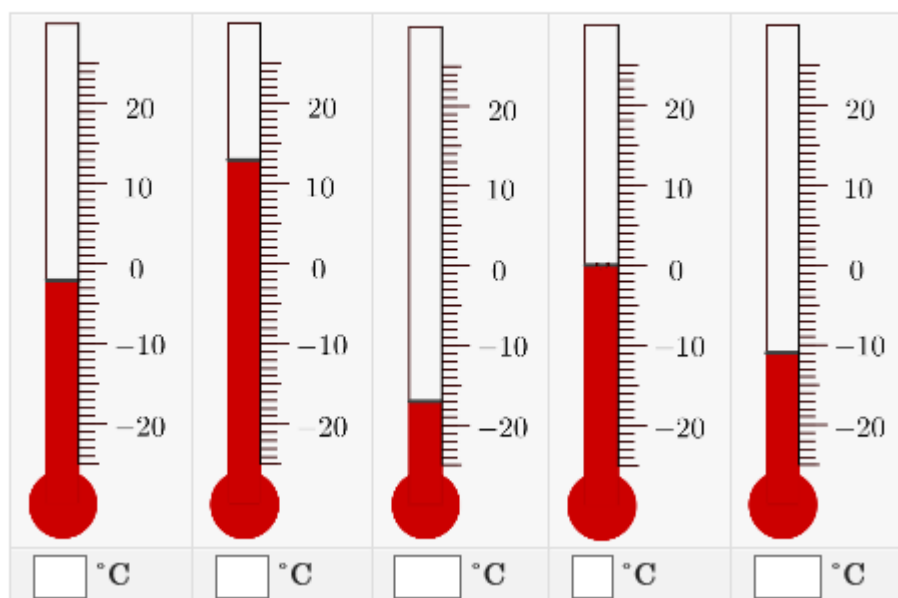
<https://eucbeniki.sio.si/mat8/787/index5.html>

2. Če je trditev pravilna, vpiši D, če je nepravilna, vpiši N.

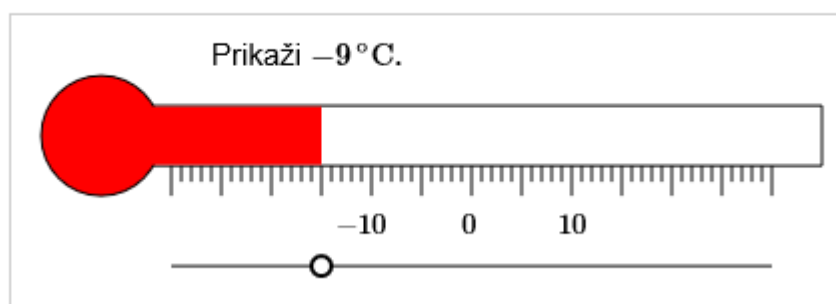
<input type="checkbox"/> $65 \in \mathbb{Z}$	<input type="checkbox"/> $\frac{20}{10} \in \mathbb{N}$	<input type="checkbox"/> $\frac{4}{5} \in \mathbb{Z}^-$
<input type="checkbox"/> $-1024 \in \mathbb{Z}$	<input type="checkbox"/> $1,58 \in \mathbb{Z}^-$	<input type="checkbox"/> $-44 \in \mathbb{Z}^+$

3. Utemelji, zakaj v množici naravnih števil ne moremo izračunati razlike števil 3 in 5, lahko pa izračunamo razliko števil 5 in 3.

5. Na termometrih odčitaj prikazane temperature. Temperature zapiši v polja pod termometri.



6. Z drsnikom prikaži podano temperaturo na termometru.



8. V zvezek nariši številsko premico in na njej upodobi števila  $-1$ ,  $0$ ,  $6$ ,  $-4$ ,  $-5$  in  $2$ .