



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT

ZIK
ZAVOD ZA IZOBRAŽEVANJE
IN KULTURO ČRNOMELJ



 *Naložba v vašo prihodnost*
OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

Predstavitev projekta UVNPZ V ZIK-Črnomelj Črnomelj, 26.3.2014

Prispevek:

**Vloga in pomen vrednotenja in priznavanja
neformalnega in priložnostnega
učenja odraslih**

**Mag. Tanja Vilič Klenovšek, Andragoški center Slovenije
tanja.vilic.klenovsek@acs.si**



CILJI VREDNOTENJA IN PRIZNAVANJA NEFORMALNEGA IN PRILOŽNOSTNEGA UČENJA ODRASLIH

- Narediti učenje, predvsem tisto, ki se dogaja priložnostno in neformalno, vidno.
- Povečati možnosti za prilagoditev izobraževanja konkretnemu posamezniku oz. temu kar ta že zna.
- Povečati možnosti zaposlovanja in uporabo obstoječih znanj in kompetenc v delu.
- Spodbujati vključevanje v neformalno izobraževanje in učenje za poklicni in osebni razvoj.

SKRITO ZNANJE JE ZAKLAD!





TEMELJNI NAMENI VREDNOTENJA IN PRIZNAVANJA NEFORMALNEGA IN PRILOŽNOSTNEGA UČENJA ODRASLIH

- Za nadaljnje vključevanje v formalno izobraževanje:** za nadaljevanje prekinjenega izobraževanja, za spremembo smeri izobraževanja, za nadaljevanje izobraževanja na višji stopnji od že dosežene izobrazbe idr.
- Za pridobivanje nacionalnih poklicnih kvalifikacij – NPK.**
- Za evidentiranje in opis znanja in izkušenj posameznika:**
 - ✓ za večjo fleksibilnost na trgu dela: za lažjo ponovno zaposlitev, za spremembo dela, za razvoj in spremembo kariere,
 - ✓ za lažje vključevanje v katerokoli izobraževanje in učenje,
 - ✓ za osebno rast: dvig samozavesti, dvig motivacije za izobraževanje in delo, višja kakovost življenja in
 - ✓ razvijanje temeljnih zmožnosti.





PROJEKT ESS NA ACS: UGOTAVLJANJE IN PRIZNAVANJE NEFORMALNEGA UČENJA 2012-2014

Temeljni cilji projekta:

- Razviti postopek vrednotenja predvsem za tretji namen.
- S poudarkom na vrednotenju in razvijanju (evropskih) 8 ključnih kompetenc.
- Razviti orodja in pripomočke za ugotavljanja, vrednotenje in potrjevanje neformalno in priložnostno pridobljenega znanja, spretnosti in kompetenc.
- Promovirati in ozaveščati o pomenu vrednotenja neformalno in priložnostno pridobljenega znanja, spretnosti in kompetenc: spletni portal <http://vpnz.acs.si>
- Oblikovati predloge za sistemsko umeščanje tega področja v izobraževanje odraslih.
- Usposabljanje in strokovno podpirati strokovne delavce, ki vodijo postopke vrednotenja v izobraževanju odraslih (Razpis MIZŠ v letu 2012: 15 izbranih izvajalskih organizacij, med njimi tudi ZIK-Črnomelj; načrtovano: 1.250 vključenih odraslih v vseh regijah).



VPNZ

*Vrednotenje in priznavanje
neformalnega znanja*



KAKO NAPREJ - 1?

Evropske usmeritve:

- **Evropska Agenda za IO v letih 2012-2014 (EK, 2011) opredeljuje 5 prednostnih področij:** 1. prednostno področje je „Izvajanja vseživljenjskega učenja in mobilnosti“: **informiranje in svetovanje; sistemi za vrednotenje neformalnega in priložnostnega učenja;** spodbujanje sodelovanja delodajalcev; spodbujanje prilagodljivih oblik učenja za odrasle.
- **Priporočila Sveta o potrjevanju neformalnega in priložnostnega učenja (Svet EU, 2012):**
 - ✓ Najpozneje **do 2018** vzpostaviti **ureditev** za potrjevanje neformalnega in priložnostnega učenja **na nacionalni ravni**.
 - ✓ V ureditev potrjevanja neformalnega in priložnostnega učenja vključiti: **opredelitev** učnih izidov; **dokumentiranje** učnih izidov; **ovrednotenje** učnih izidov in **certificiranje** učnih izidov.



KAKO NAPREJ - 2?

Evropske usmeritve:

- *Priporočila Sveta Evropske unije o priznavanju neformalnega in priložnostnega učenja (Svet EU, 2012)/-nadaljevanje:*

Upoštevajo naj se naslednja načela:

- (1) področje potrjevanja naj bo povezano z nacionalnimi ogrodji kvalifikacij in skladno z evropskim ogrodjem;
- (2) informiranje in svetovanje naj bosta na voljo posameznikom in organizacijam;
- (3) od ureditve področja potrjevanja bodo zelo verjetno imele koristi prikrajšane skupine;
- (4) brezposelnim naj se omogoči, da opravijo “presojo spretnosti” v (najbolje) šestih mesecih od opredelitve potrebe;
- (5) potrjevanje neformalnega in priložnostnega učenja naj bo prosto dostopno, podprto z ustreznimi smernicami in svetovanjem;
- (6)



KAKO NAPREJ - 3?

Nacionalne usmeritve:

- ReNPIO 2013-2020 (oktober, 2013): med dejavnostmi, potrebnimi za izvajanje ciljev IO, je opredeljeno tudi „**Ugotavljanje in priznavanje znanja**“:
 - ✓ vzpostavljena bo nacionalna koordinacija za usklajevanje in usmerjanje razvoja, raziskovanja, ovrednotenja, nacionalne promocije idr. na področju ugotavljanja in priznavanja neformalno pridobljenega znanja,
 - ✓ ustanove šolskega sistema na srednji in višji ravni ter druge organizacije za izobraževanje odraslih bodo zagotavljale pogoje za izvajanje postopkov priznavanja,
 - ✓ razvito in vpeljano bo nacionalno kvalifikacijsko ogrodje, ki bo vključevalo kvalifikacije, pridobljene v formalnem sistemu izobraževanja in tudi zunaj njega (nacionalne poklicne kvalifikacije).



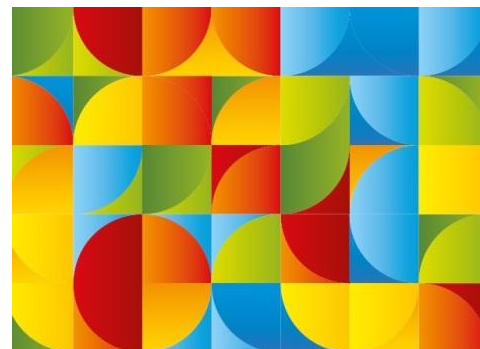
KAKO NAPREJ - 4?

Predlogi po zaključku ACS-ESS projekta:

- Mnenje večine vključenih strokovnih delavcev in podjetij v projektu, ki so odgovorili na evalvacijski vprašalnik je, da je smiselno in potrebno nadaljevati s tem pristopom.
- V to so nas prepričala tudi dosežena pričakovanja in nameni pri anketiranih kandidatih: od 498, ki so odgovorili na vprašalnik (42% od 1.185 vključenih v letu 2013) jih je 88% odgovorilo, da so se jim pričakovanja izpolnila.
- Zato naj se podpre izvajalce in se financira ta dejavnost tudi v prihodnje.
- Da odraslim omogočamo vrednotenje in priznavanje ključnih in poklicnih kompetenc brezplačno na katerikoli točki v življenju.
- Da nadaljujemo z usposabljanjem in spopolnjevanjem vključenih strokovnih delavcev, saj je strokovna usposobljenost ključ kakovosti izpeljanih procesov.



Da z medsebojnim sodelovanjem vseh partnerjev na različnih ravneh zagotavljamo transparentnost in medsebojno zaupanje v kakovost izidov procesov ugotavlja in priznavanja znanja, spretnosti in kompetenc. Izobraževalec odraslih pa ostane v vlogi povezovalca, svetovalca in razvijalca!



HVALA ZA POZORNOST!

Projekt: Razvoj pismenosti ter ugotavljanje in priznavanje neformalnega učenja od 2011 do 2014

Predstavitve dosežkov aktivnosti 2:

Vrednotenje in priznavanje neformalnega učenja odraslih od 2012 do 2014