

## OPOMNIK ZA VODENI RAZGOVOR Z UDELEŽENCI V PROGRAMU OSNOVNE ŠOLE ZA ODRASLE

### Kazalnik: Zadovoljstvo udeležencev

Kraj izvedbe: Metlika/ Črnomelj (*Ustrezno obkroži.*)

Razred: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

### Splošni podatki

#### 1. Spol (*Obkroži izbrani odgovor.*)

- a) ženski
- b) moški

#### 2. Starost (*Obkroži izbrani odgovor.*)

- c) Do 18 let
- d) Od 18 do 20 let
- e) Od 20 do 25 let
- f) Nad 25 let

#### 3. Kje si izvedel za izobraževalni program? (*Možnih je več odgovorov.*)

- a) S programom me je seznanil prijatelj/sosed/znanec, ki je obiskoval program
- b) S programom so me seznanili v osnovni šoli, ki sem jo prej obiskoval
- c) Seznanil/a sem se na spletni strani ZIK-a
- d) Prebral/a sem razpis za vpis v izobraževalni program
- e) Seznanil me je svetovalac na Zavodu za zaposlovanje
- f) Seznanil/a me je socialni delavec na CSD
- g) Drugo \_\_\_\_\_

#### 4. Zakaj si se vključil v osnovno šolo za odrasle? (*Možnih je več odgovorov.*)

- a) Ker bi se rad vpisal v srednjo šolo/pridobil nova znanja
- b) Ker bi se rad zaposlil
- c) Ker tako hočejo moji starši/socialni delavec/svetovalac za zaposlitev
- d) Ker dobim denar za šolo
- e) Lepše mi je v šoli kot da sem doma
- f) Drugo \_\_\_\_\_

## 5. Kaj meniš o posameznem učitelju?

Ime in priimek učitelja	sploh ne 1	delno 2	srednj e 3	skoraj v celoti 4	v celoti 5
dobro razlaga snov	1	2	3	4	5
ure so zanimive in podkrepljene s praktičnimi primeri (učni listi)	1	2	3	4	5
spodbuja naše sodelovanje	1	2	3	4	5
je prijazna in nas razume	1	2	3	4	5
njeno gradivo je pregledno in razumljivo	1	2	3	4	5
drugo: (Vpišite.) _____	1	2	3	4	5

## 6. Ali imaš dovolj priložnosti za pogovor z učitelji? (Obkroži izbrani odgovor.)

- a) Vedno, ko ga potrebujem.
- b) Skoraj vedno, ko ga potrebujem.
- c) Želel(a) bi si več možnosti
- d) Drugo (vpišite) \_\_\_\_\_

Predlogi: \_\_\_\_\_

## 7. Kaj ti je bolj všeč, da imaš veliko učiteljev (za vsak predmet posebej), ali bi ti bilo bolje, da bi en učitelj poučeval več predmetov?

Odgovor: \_\_\_\_\_

## 8. Po kolikšnem času ti postane delo pri posamezni uri v razredu nezanimivo?

Odgovor: \_\_\_\_\_

## 9. Kateri način informiranja je po tvojem mnenju najbolj učinkovit? (Obkroži izbrani odgovor.)

- a) Oglasna deska
- b) Sporočilo po pošti
- c) Sporočilo po telefonu
- d) Sporočilo po elektronski pošti
- e) Ustne informacije strokovnih delavcev
- f) Drugo \_\_\_\_\_

**10. Ali dobiš vse informacije od učiteljev in razredničarke pravočasno?**

Odgovor: \_\_\_\_\_

**11. Ali ti je všeč pouk izven razreda (film, muzej, razstava, obiski institucij,...)**

Odgovor: \_\_\_\_\_

**12. Ali te moti, da je pri pouku včasih preglasno, da se nekateri sošolci neprimerno vedejo in motijo pouk? Kaj predlagaš, če te moti? (Možnih je več odgovorov.)**

- a) Da učitelj pošlje motečega sošolca ven iz razreda
- b) Da učitelj ne da podpisa motečemu sošolcu
- c) Moteči sošolec naj ostane v razredu, sošolci to lahko sami urejamo
- d) Najrajši bi videl, da nekaterih sošolcev ni v razredu
- e) Drugo \_\_\_\_\_

**13. Kaj ti je v šoli: (Zapiši.)**

- a) všeč: \_\_\_\_\_
- b) ni všeč: \_\_\_\_\_

**14. Tvoji predlogi, pripombe in priporočila:**

---

---

---